
Мысли и советы мудрых людей об образовании (1) и обучении (2)

Thoughts and councils of wise people about formation (1) and about training (2)

1

«Педагог – центральная фигура наступающей эпохи; его главное оружие – информация и научные знания, а основной инструмент – средства информатики и информационные технологии». (К. Колин)

«В сущности, почти чудо, что современные методы обучения еще не совсем удушили святую любознательность, ибо это нежное растение требует, наряду с поощрением, прежде всего свободы – без нее оно неизбежно погибает». (А. Эйнштейн)

«...без зачатков положительного и прекрасного нельзя пускать поколение в путь». (Ф. М. Достоевский)

“В каждой душе человеческой есть колокольчик. И не звенит он, пока не сумеет кто-нибудь затронуть его». (А. М. Горький)

«Можно сопротивляться вторжению армий, но невозможно остановить идеи, время которых пришло». (В. Гюго)

«Ученые рассуждения и трактаты должны быть коротки и ясны, отнюдь немногословны». (Н. В. Гоголь)

«Совершенство часов не в быстром ходе, а в верном ходе». (Вовенарг)

«...никогда не следует исчерпывать предмет до того, что уже ничего не остается на долю читателя. Дело не в том, чтобы заставить его читать, а в том, чтобы заставить его думать». (Ш. Монтескье)

«Когда людей станут учить не тому, что они должны думать, а тому, как они должны думать, то тогда исчезнут всякие недоразумения...». (Г. К. Лихтенберг)

«Что есть образование? Это обучение молодых людей говорить, читать и считать таким образом, чтобы они поняли, как найти свое место в жизни». (Герберт Уэллс)

«Лучшее, что человек может дать человеку, это – побуждение». (Ферворн)

«По-моему, задачу преподнесения научных истин так, чтобы студенты увлеклись и их мышление было стимулировано, можно решить лишь на уровне искусства, подобного искусству романиста или даже драматического актера...». (М. Борн)

2

«О, мир невидимый – тебя узрим,
О, мир неведомый – тебя узнаем
Непостижимое – тебя определим». (Ф. Томпсон)

«Прежде всего надо изменить отношение к обучению как к чему-то временному. Как это ни странно, но можно и нужно быть усердным студентом в течение всей жизни». (*Business online*, 2001, № 1-2, p.15)

«..обучить человека можно лишь тогда, когда у него есть потребность в овладении знаниями». (А. Берг)

«Восходит лишь та заря, к которой пробудились мы сами». (Г. Торо)

«Тот, кто не смотрит вперед, оказывается позади». (Д. Герберт)

«Повсюду научаешься лишь у того, кого любишь». (И. В. Гете)

«Прекраснейший дар Бога человеку – необходимость трудиться». (Вольтер)

«Страх перед возможностью ошибки
не должен отвращать нас от поисков истины». (К. Гельвеций)

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать». (Д. Дидро)

«Быть активным – это значит дать проявиться своим способностям, таланту, всему богатству человеческих дарований, которыми – хотя и в разной степени – наделен каждый человек». (Э. Фромм)

«Как много дел считались невозможными,
пока они не были осуществлены». (Плиний Старший)

«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но, ради Бога, размышляйте». (Лессинг)

«Не страшно, что вы упали, если, вставая, вы что-то подняли с земли». (Г. Эвери)

«Тест – элементарная проверка выполнять стандартную низкоинтеллектуальную операцию». (В. Елистратов)

«Тщательнее, ребята, надо, тщательнее». (М. Жванецкий)