

Мысли о творческом воспитании и образовании молодежи

“Задача, поставленная перед образованием, заключается не только в том, чтобы давать человеку всесторонние знания, необходимые для того, чтобы стать полноценным гражданином, но и развивать в нем самостоятельность мышления, необходимую для развития творческого восприятия окружающего мира”.

П.Л. Капица

“Главными задачами системы образования должны стать не только передача новому поколению уже накопленного научного и культурного наследия прошлых поколений, а также подготовка его к трудовой и общественной деятельности, но, прежде всего, такое формирование его сознания и мировоззрения, которое помогло бы ему адаптироваться в быстро изменяющемся мире, занять достойное место в уже приближающейся ноосферной цивилизации”.

К. Колин

“Великая цель образования — это не знания, а **действия**”.

Герберт Спенсер

“Образование — это умение правильно действовать в любых жизненных ситуациях”.

Дж. Хиббен

“Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, что желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого **собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением**. Извне он может получить только возбуждение...”

А. Дистервег

“...обучить человека можно лишь тогда, когда у него есть потребность в овладении знаниями”.

А. Берг

“В сущности, почти чудо, что современные методы обучения еще не совсем удушили святую любознательность, ибо это нежное растение требует, наряду с поощрением, прежде всего свободы — без нее оно неизбежно погибает”.

А. Эйнштейн

“В каждой душе человеческой есть колокольчик. И не звенит он, пока не сумеет кто-нибудь затронуть его”.

А.М. Горький

“По-моему, задачу преподнесения научных истин так, чтобы студенты увлеклись и их мышление было стимулировано, можно решить лишь на уровне искусства, подобного искусству романиста или даже драматического актера...”

Макс Борн

“Медицинские научные деятели происходят из всей массы медицинского сословия; всякий практический врач, раз он обладает умом, энергией и талантом, может проявить свое участие в общей медицинской науке и сложиться в постоянного и крупного медицинского научного деятеля”.

И.П. Павлов

“Быть активным — значит, дать проявиться своим способностям, таланту, всему богатству человеческих дарований, которыми — хотя и в разной степени — наделен каждый человек”.

Э. Фромм

“Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся”.

О. Гольмс