

Система непрерывного медицинского образования

*Во врачебном искусстве нет врачей, окончивших свою науку.
М.Я. Мудров*

Система непрерывного образования лучевых специалистов является главным механизмом постоянного обновления знаний, накопления опыта и совершенствования профессионального мастерства. Ввиду быстрого прогресса смежных клинических дисциплин, стремительного развития новых лучевых технологий и телерадиологии знания и опыт, полученные 10 лет назад, недостаточны для поддержания квалификации на современном уровне.

Система непрерывного образования включает все виды повышения квалификации лучевых специалистов, предусмотренные действующими нормативными документами, а также разнообразные формы научной, учебной и рационализаторской деятельности, способствующие профессиональному росту специалиста.

Ниже предлагается для обсуждения руководителям здравоохранения и широким кругам лучевых специалистов "Положение о системе непрерывного образования", составленное Советом по образовательной деятельности Московского объединения медицинских радиологов и апробированное в течение 1998–1999 гг.

Положение о системе непрерывного образования лучевых специалистов (Проект)

1. Введение

1.1. Непрерывное образование лучевых специалистов (НОЛС) в диагностической радиологии является программой образовательной активности, направленной на поддержание и повышение необходимого уровня знаний, навыков и компетентности радиологов в течение всего периода их профессиональной деятельности.

1.2. Настоящее положение основывается на результатах апробации системы НОЛС, проведенной в течение 1997–1999 годов на базе Научно-практического центра медицинской радиологии Комитета здравоохранения г. Москвы, а также на рекомендациях Европейской ассоциации радиологов и Европейского союза медицинских специалистов, и преследует цель дальнейшего улучшения системы последипломной подготовки лучевых специалистов и сближения ее с общемировой системой непрерывного образования в радиологии.

2. Формы НОЛС

2.1. Программа непрерывного образования для каждого радиолога должна начинаться сразу после получения сертификата об окончании профессионального обучения (специализации).

2.2. В качестве форм непрерывного образования признаются и учитываются следующие виды профессиональной активности врача-радиолога.

1. Курсы повышения квалификации.
2. Семинары в системе непрерывного обучения.
3. Участие в "мастер-классе" и "мастер-курсе" системы непрерывного обучения.

4. Участие в научном симпозиуме или научной конференции.
5. Участие в заседании научного общества.
6. Обучение на рабочем месте.
7. Научный доклад или лекция (в ассоциации радиологов, научном обществе, на конференции в научно-исследовательском институте, высшем образовательном учреждении, лечебно-профилактическом учреждении).
8. Годичная подписка на профессиональный журнал.
9. Компьютерная обучающая программа в области лучевой диагностики (прямое участие в ее составлении с указанием авторства в выходных данных).
10. Опубликованная научная статья.
11. Опубликованные рецензия, реферат, тезисы доклада.
12. Опубликованная глава в монографии (учебнике, руководстве).
13. Опубликованная монография (учебник, руководство).
14. Рационализаторское предложение.
15. Изобретение.
16. Кандидатская диссертация с защитой.
17. Докторская диссертация с защитой.

3. Система учета

3.1. Все формы НОЛС оцениваются в условных баллах. При обучении на курсах повышения квалификации один час обучения соответствует одному баллу. Ориентировочная оценка каждой формы НОЛС в баллах – см. ниже шкалу оценок.

3.2. Число баллов, необходимых для реаккредитации (повторной сертификации, прохождения аттестации), составляет не менее 250 за 5-летний срок. Избыточные баллы, превышающие требуемое число, не переносятся на следующий 5-летний срок.

3.3. В исключительных случаях, когда радиологом не набрано 250 баллов, необходимых для ресертификации или аттестации, он может апеллировать к региональной сертификационно-аттестационной комиссии.

4. Регистрация прохождения непрерывного образования

4.1. Каждый радиолог получает карту учета, в которой отмечается исполнение каждой формы НОЛС по представлению подтверждающего документа или на основе регистрационных списков участников мероприятия (симпозиумы, конференции).

4.2. Информация о необходимости участия радиологов в системе НОЛС и о текущих образовательных мероприятиях должна регулярно публиковаться региональным научным радиологическим обществом в своих бюллетенях, а также в периодических радиоло-

гических изданиях с одновременным указанием количества присваиваемых за эти мероприятия баллов.

4.3. Организаторы курсов, научных конференций, симпозиумов обращаются в научное общество (ассоциацию) с копией программы мероприятия, где после ее рассмотрения дается оценка в виде числа баллов за посещение или активное участие в этом мероприятии. Организаторы курсовых форм обучения и других мероприятий, которые могут быть отнесены к системе НОЛС, должны включать эти цифры в свои информационные материалы.

5. Вступление в силу настоящего Положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу для радиологов, получивших сертификат об окончании специального радиологического образования, а также для радиологов, которые уже находятся на практической работе, сразу же по утверждении Положения Министерством здравоохранения Российской Федерации.

5.2. Начало учебного года устанавливается с января каждого календарного года.

Шкала оценок различных форм непрерывного образования в медицинской радиологии (Проект)

Участие в плановой системе непрерывного образования (лекции, семинары, "мастер-классы", "мастер-курсы", обучение на рабочем месте)	1 час = 1 балл
Участие в заседании научной ассоциации (общества)	2
Участие в научной конференции, научном симпозиуме	3–5 за 1 день
Годовая подписка на профессиональный журнал	20 (?)
Научный доклад или лекция (в научной ассоциации, на конференции в НИИ, университете, ЛПУ)	30
Докторская диссертация с защитой	250
Кандидатская диссертация с защитой	150
Опубликованная монография (учебник, руководство)	150
Опубликованная глава в монографии (учебнике, руководстве)	40
Компьютерная обучающая программа в области лучевой диагностики или учебный компакт-диск (при прямом участии в их составлении и указании авторства в выходных данных)	30
Создание методической рекомендации, учебной программы или учебного плана профессиональной переподготовки лучевых специалистов (при условии их официального утверждения)	15
Опубликованная научная статья, в том числе научный обзор	25
Опубликованные рецензия, реферат, тезисы доклада	10
Изобретение	50–150
Рационализаторское предложение	25